

**OŠ KSAVERA ŠANDORA ĐALSKOG, DONJA ZELINA**

**Predmet : GEOGRAFIJA**

**Učiteljice: Marijana Čolig i Maja Đura**

**Školska godina 2022./2023.**

## **Elementi ocjenjivanja i kriteriji vrednovanja**

Osnovni elementi ocjenjivanja i praćenja u nastavi geografije:

- Geografska znanja- povremeno temeljito usmeno ispitivanje
  - pisano provjeravanje zadacima objektivnog tipa (3-4 puta godišnje)
  - „leteće“ usmeno i pisano ispitivanje (kratke pisane provjere znanja)
- Geografsko istraživanje i vještine – uočavanje i povezivanje nastavnih sadržaja s ostalim temama i predmetima te životnom praksom
- Kartografska pismenost - čitanje i razumijevanje te korištenje geografske karte, orijentacija u prostoru
  - analiza grafičkih i slikovnih priloga

Ostali oblici i komponente praćenja ( upisuje se u rubriku praćenja) : -ispunjavanje radne bilježnice

- izvršavanje vježbi i praktičnih zadataka
- pisanje domaćih zadaća
- izrada plakata, referata i prezentacija
- terenska nastava
- aktivnost na satovima
- odnos prema radu ( donošenje pribora)
- suradnja s učenicima i učiteljem
- sudjelovanje na natjecanjima

Osnovni elementi	Praćenje i vrednovanje učenika	Ocjena
<b>Geografska znanja</b>	-brzo i točno odgovara na tražena pitanja -izuzetno kvalitetno i široko poznaje gradivo -izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo -usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i proširuje s vlastitim iskustvom -originalan je i samostalan u rješavanju zadataka	Odličan (5)
	-polagano, ali točno odgovara na tražena pitanja -kvalitetno poznaje gradivo -točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo -logično i s razumijevanjem dokazuje -uspješno primjenjuje stečena znanja	Vrlo dobar (4)
	-polagano i uz pomoć odgovara na tražena pitanja -prosječno poznaje gradivo -djelomično logično i nepotpuno dokazuje -jasno izlaže činjenice -sadržaje prepoznaje na konkretnim primjerima uz pomoć	Dobar (3)
	-djelomično i površno odgovara na tražena pitanja -djelomično i površno poznaje i razumije gradivo -nepotpuno i s pogreškama, uz veliku pomoć obrazlaže gradivo -na jednostavan način nabraja i opisuje činjenice -otežano povezuje stečena znanja s konkretnim primjerima	Dovoljan (2)
	-nije razumio predviđeno nastavno gradivo -nesuvislo i izrazito površno odgovara na tražena pitanja -nelogično i bez razumijevanja obrazlaže -nesamostalan u izvršavanju obaveza -uz pomoć nije savladao osnovne činjenice i pojmove	Nedovoljan (1)
	<b>Geografsko istraživanje i vještine</b>	-izrazito kvalitetno, brzo i točno uočava geografske pojave i procese -izrazito temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima -izuzetno samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema -s lakoćom obrazlaže i dokazuje geografske procese i pojave -pokazuje razvijeno i prošireno logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom
-polagano i sporije ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese -opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima -samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema		Vrlo dobar (4)

	-logično obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese -pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom	
	-polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese -prosječno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima -djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema -uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese -prosječno i djelomično logički zaključuje i povezuje s životnom praksom	Dobar (3)
	-površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese -nepotpuno i površno s pogreškama povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima -površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke pri analizi geografskih problema -djelomično i uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese -površno logički zaključuje i povezuje s životnom praksom	Dovoljan (2)
	-nesuvislo uočava geografske pojave i procese -ne povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima -nesuvislo izvodi zaključke pri analizi geografskih problema -nelogično i bez razumijevanja obrazlaže najjednostavnije geografske pojave i procese -nepotpuno i manjkavo logički zaključuje i povezuje s životnom praksom	Nedovoljan (1)
<b>Kartografska pismenost</b>	-izuzetno brzo zna pokazati i „pročitati“ na geografskoj karti sve zadane pojmove -izrazito razvijena kartografska pismenost -izuzetno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na karti i uspješno se koristi njima -izrazito točno i brzo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke -izrazito uspješno koristi geografsku kartu pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku	Odličan (5)
	-točno zna pokazati i „pročitati“ na geografskoj karti sve zadane pojmove -razvijena kartografska pismenost -točno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na karti i koristi se njima -točno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke -uspješno koristi geografsku kartu pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku	Vrlo dobar (4)
	-točno zna „pročitati“ i pokazati na geografskoj karti većinu zadanih pojmova -djelomično razvijena kartografska pismenost -uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na karti i koristi se njima uz učiteljevu pomoć -prosječno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge	Dobar (3)

	-geografsku kartu koristi i „čita“ uz pomoć učitelja pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku	
	-površno zna pokazati na geografskoj karti osnovne zadane pojmove -djelomično razvijena kartografska pismenost -teško uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na karti i slabo se koristi njima -nepotpuno i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te zahtjeva veliku pomoć učitelja -vrlo površno i djelomično „čita“ i koristi geografsku kartu pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku i nalazi se samo uz pomoć učitelja	Dovoljan (2)
	-nesuvislo pokazuje na geografskoj karti najosnovnije zadane pojmove -nema razvijenu kartografsku pismenost -gotovo ne uočava i ne prepoznaje pojedine geografske sadržaje na karti i ne koristi se njima -nelogično i bez razumijevanja analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te i uz veliku pomoć učitelja ne razumije ih	Nedovoljan (1)

#### Vrijednosti za granice ocjena kod pisanog provjeravanja

Postotak ( %) bodova	Ocjena
90-100	Odličan (5)
77-89	Vrlo dobar (4)
64-76	Dobar (3)
51-63	Dovoljan (2)
0-50	Nedovoljan (1)

### Vrednovanje učeničkih radova – plakata, referata i prezentacija

Elementi vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika	Ocjena
-Usvojenost znanja -Originalnost i samostalnost u izboru teme -Povezivanje gradiva s ostalim temama	-Izvršno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost, velika primjenljivost u praksi	Odličan (5)
-Korištenje dodatnih sadržaja -Osmišljenost nastupa -Način izlaganja	-Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup, kreativan i uredan rad, manja primjenljivost u praksi	Vrlo dobar (4)
-Izgled prezentiranog rada -Uključivanje učenika -Primjenjivost izabrane teme -Listići za ponavljanje	-Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost, slabija primjenljivost u praksi	Dobar (3)

**Zaključna ocjena** iz nastavnog predmeta geografije nije aritmetička sredina svih ocjena već je rezultat ukupnog rada, stečenog znanja i aktivnosti učenika tijekom nastavne godine.